

教育、健康及护理需求评估 (EHCNA)

什么是教育、健康及护理需求评估？

教育、健康及护理需求评估 (EHCNA) 是对儿童的教育、健康及护理需求情况的评估。这是获得教育、健康及护理计划的第一步。教育、健康及护理计划可能会为具有特殊教育需求 (SEN) 的儿童带来额外的支持和资金。

需求评估将汇总各类信息，这些信息关于您的孩子能够和不能够做的事情以及他们需要的特殊帮助。

它包括来自您、您的孩子或年轻人、早期教育场所、学校或者 16 岁后教育机构以及与您的孩子一起工作或支持您孩子的其他专业人士的信息。

开展需求评估的目的是确认您的孩子或年轻人是否需要一个教育、健康及护理计划 (EHCP)。

开展教育、健康及护理需求评估的流程需遵照法律规定 (《2014 年儿童及家庭法》第 36(1)到(11)条)。

如何开始教育、健康及护理需求评估流程？

根据《2014 年儿童及家庭法》第 36(1)条启动流程：

36. 教育、健康及护理需求评估：

(1) 孩子的父母、年轻人或代表学校或16岁后教育机构行事的人可以向当局提出请求，要求英格兰地方当局对儿童或年轻人开展教育、健康及护理需求评估。

以下人员可以提出正式的教育、健康及护理需求评估请求：父母、年满 16 岁的年轻人或者学校和学院。

如果您自己提出请求，您会发现我们的模板信函和网站上的清单非常有用。

您应该解释您孩子遇到的困难，描述您的孩子已经获得的任何额外支持，并说明您认为您的孩子可能需要更多帮助的原因。

您的信函可以发送至：

learnerssupport.triage@surreycc.gov.uk

萨里郡 Local Offer 网站上还有“教育、健康及护理计划评估（年轻人、父母或照顾者）申请表”，路径是“父母和照顾者”标签按钮，然后是“教育、健康及护理计划”标签按钮，然后查看“我如何请求进行教育、健康及护理需求评估？”标题。该表格将发送回同一个电邮地址。

请记住，地方当局希望看到证据，证明您的孩子需要比主流教育环境所能提供的更多的特殊教育需求支持。如果您正在申请，那么地方当局将联系您孩子的学校、幼儿园或学院以获取此信息。

地方当局必须在六周内以书面形式告知您他们是否将会对您的孩子进行评估。

什么时候有必要开展教育、健康及护理需求评估？

学校或早教机构通常可以通过特殊教育需求支持为您的孩子提供帮助（请参阅我们关于此事宜的指南）。这意味着学校会提供有别于其他大多数学生的额外或者不同的服务，以满足他们的需求。有时其他专业人士会提供建议或支持，以便帮助您的孩子学习。

一些学生所需要的帮助比学校所能提供的还要多。如果在学校做出一切尝试之后，您的孩子没有取得进步或者学习受阻，那么下一步可能需要开展教育、健康及护理需求评估。

如果孩子存在学习障碍或者由于身患残疾而受阻，并且您认为学校（或学院或幼儿园）无法提供孩子所需的帮助和支持，那么应向地方当局提出请求。如果地方当局认为由于您孩子的特殊教育需求，他们可能需要比主流教育环境所能提供的更多帮助，当局必须开展教育、健康及护理需求评估。

只有当孩子或年轻人存在或可能存在有特殊教育需求时，您才能要求开展教育、健康及护理需求评估。如果只存在健康或者社会护理需求则情况不适用。在法律上，如果孩子存在学习障碍或需要特殊教育服务（SEP）的残疾，他们就存在特殊教育需求。

《2014年儿童及家庭法》第20条规定，满足下列条件孩子具有**特殊教育需求（SEN）**，即如果他或她“**存在需要为他或她提供特殊教育的学习障碍或残疾**”。

如果孩子出现以下情况，则被认为存在学习障碍：

- 与大多数同龄人相比，学习障碍明显更巨大，或
- 患有残疾，且该残疾妨碍或阻碍他们使用主流学校或者主流16岁后教育机构当中通常为同龄人提供的设施。

根据《2010年平等法》，如果某人的身体或精神障碍对其开展正常的日常活动的的能力产生重大和长期的不利影响，则此人被归类为残疾人。

- **正常的日常活动**指的是人们的经常性活动，例如走动、穿衣或清洁（身体协调性）以及交谈。
- **长期**通常指的是这种阻碍可能已经持续或者预计持续至少一年的时间。
- **重大**指不是次要或微不足道的。
- **身体障碍**包括感官障碍，例如视觉或听觉障碍。
- **精神障碍**包括学习障碍、自闭症、阅读障碍、言语和语言障碍、注意力缺陷多动障碍（ADHD）。

《特殊教育需要和残疾行为准则》规定：

“在考虑是否有必要开展教育、健康及护理需求评估时，地方当局应考虑是否有证据表明，尽管早教机构、学校或16岁后教育机构已经采取相关且针对性的行动来识别、评估和满足儿童或年轻人的特殊教育需求，该名儿童或年轻人依然没有取得预期的进步”。(9.14)

您可能会听到地方当局或其他专业人士提到“法律测试”。它指的是《儿童及家庭法》第 36(8) 条。当您提交教育、健康及护理需求评估请求时，来自教育、健康和社会护理的一个专业人士团队将会查看申请和所有证据，以确定以下情况是否属实：

所提供的信息是否表明儿童或年轻人可能存在特殊教育需要

所提供的信息是否表明可能有必要向上述儿童提供在学校可获得的支持以外的额外帮助。

如果他们同意：

1.信息表明该名儿童或年轻人**可能**存在特殊教育需求

以及

2.信息表明该名儿童或年轻人**可能**需要比在学校可获得的支持的更多的支持.....

然后，他们会同意开展一项教育、健康及护理需求评估，但是这并不保证教育、健康及护理计划能够得到通过。

有时，教育、健康及护理需求评估得到了批准，但是评估显示儿童或年轻人并不需要教育、健康及护理计划带来的额外支持（和资金）。原因可能是评估表明，这名儿童或年轻人能够得到学校或教育机构的支持，无需额外的资金（即特殊教育需求支持）。

开始阶段提供的信息越多，评估继续进行下去的机会就越大。这会构成部分证据，而萨里郡将查看这些证据。应当明确说明担忧的问题，并且列出相关专业人士名单。关注孩子的需求对于他们家庭生活的影响。这可能比听起来更加棘手，因为父母通常会在没有完全意识到这一点的情况下做出调整或发明自己的方法帮助孩子在家里和/或校外的生活，以便满足孩子的需求。这是应该共享的关键信息，经常会被遗漏。

我是否应该先与学校/学院/早教机构联系？

是的，在写信给地方当局之前谈谈您的担忧会很有帮助。您应该与相关的班主任或科任老师、学校特殊教育需求协调员或学院负责特殊教育需求服务提供的人员以及校长交谈。

如果地方当局决定不需要进行教育、健康及护理需求评估，会发生什么事情？

地方当局必须告诉您为什么它认为不需要开展教育、健康及护理需求评估（以书面形式）。它还必须告诉您：

- 您向特殊教育需要和残疾法庭 (SENDIST) 上诉的权利以及上诉时限
- 独立的分歧解决和调解
- 如何获得更多信息、建议或支持。

如果您不同意地方当局的决定，SEND Advice Surrey 可以向您解释您的选项。