

## د ښوونې او روزنې، روغتیا او پاملرنې د اړتیاوو ارزونه (EHCNA)

### د EHC د اړتیاوو ارزونه څه ده؟

د زده کړې، روغتیا او پاملرنې د اړتیاوو ارزونه (EHCNA) د ماشوم د زده کړې، روغتیا او پاملرنې د اړتیاوو ارزونه ده. دا د EHCP پلان تر لاسه کولو لپاره لومړی گام دی. EHCP کولی شي د ځانگړي تعلیمي اړتیاو (SEN) لرونکی ماشوم لپاره د اضافي ملاتړ او تمویل پایله ولري.

د اړتیاوو ارزونه د دې په اړه معلومات راټولوي چې ستاسو ماشوم څه کولی شي او څه نشي کولی او کومو ځانگړو مرستو ته اړتیا لري.

پدې کې له تاسو، ستاسو ماشوم یا تنکی ځوان، د لومړیو کلونو تعلیمي ځای، ښوونځي یا د 16 کلني وروسته ادارې او نور مسلکي کسانو څخه چې ستاسو د ماشوم سره کار کوي یا ملاتړ ورکوي معلومات شامل دي.

د اړتیاوو ارزونه د دې لپاره ده چې وگوري چې آیا ستاسو ماشوم یا تنکی ځوان د زده کړې، روغتیا او پاملرنې پلان (EHCP) ته اړتیا لري.

د EHCNA د ترسره کولو پروسه په قانون کې رېښانه شوې (د 2014 ماشومانو او کورنیو قانون، 36 برخه له (1) تر (11) پورې).

### د EHC د اړتیا ارزونې پروسه څنگه پیل کېږي؟

دا د ماشومانو او کورنیو د 2014 ماشومانو او کورنیو قانون په 36 (1) برخه کې موندل کېدی شي:

**36 د تعلیم، روغتیا او پاملرنې اړتیاوو ارزونه:**

(1) په انگلستان کې د ماشوم والدین، تنکی ځوان یا هغه کس لخوا چې د ښوونځي یا د 16 څخه وروسته ادارې استازیتوب کوي ځایي چارواکو ته یو غوښتنلیک وړاندې شي تر څو دا چارواکي د EHC د اړتیا ارزونه د ماشوم یا تنکی ځوان لپاره خوندي کړي.

لاندې خلک کولی شي د EHC اړتیاوو ارزونې لپاره رسمي غوښتنه وکړي والدین، یو ځوان پخپله که د 16 کلونو څخه یې عمر ډیر وي یا یو ښوونځي یا کالج.

که تاسو پخپله غوښتنه کوئ، زموږ نمونه لیک (تیمپلیټ) او زموږ په ویب پاڼه چک لیست د تاسو لپاره گټور وي..

تاسو باید د خپل ماشوم ستونزې تشریح کړئ، هغه اضافي مرستې تشریح کړئ چې ستاسو ماشوم لا دمخه تر لاسه کړي او وواپاست چې ولې تاسو احساس کوئ ستاسو ماشوم کېدی شي نورو مرستو ته اړتیا ولري.

ستاسو لیک به دې آدرس ته ولیرل شي:

[learnerssupport.triage@surreycc.gov.uk](mailto:learnerssupport.triage@surreycc.gov.uk)

د سوري د ځایي وړاندیز په ویب پاڼه کې د 'والدین او پالونکي' بیا 'EHCP' بیا 'زه څنگه د EHC د اړتیاوو ارزونې غوښتنه کولی شم؟' بکس لاندې د زده کړې، روغتیا او پاملرنې پلان ارزونې (تنکی ځوان، والدین یا پالونکی) د غوښتنې فورمه هم شتون لري. فورمه به عین بریښنالیک آدرس ته ولیرل شي.

په یاد ولرئ چې LA به وغواړي چې داسې شواهد وگوري چې ستاسو ماشوم د خپل SEN لپاره د هغه ملاتړ څخه چې د زده کړې عام ځایونه یې چمتو کولی شي ډېر ملاتړ ته اړتیا لري. که تاسو غوښتنلیک ورکوئ نو LA به د دې معلوماتو لپاره ستاسو د ماشوم ښوونځي، نرسري یا کالج سره اړیکه ونیسي.

LA باید تاسو ته د شپږو اونيو په اوږدو کې په لیکلي بڼه ووايي چې آیا دوی ستاسو د ماشوم ارزونه کوي یا نه.

## د EHC اړتیا ارزونه کله اړینه ده؟

د ښوونځي یا د لومړيو کلونو ادارې اکثرأ ستاسو ماشوم ته د SEN ملاتړ له لارې مرسته ورکولی شي (په دې اړه زموږ لارښود وگورئ). دا پدې مانا ده چې ښوونځی له هغه ملاتړ څخه چې ډیرې نورو زده کونکو د دوی اړتیاو پوره کولو لپاره ته ورکول کېږي، اضافي یا بېل ملاتړ چمتو کوي. ځینې وختونه نور مسلکي کسان به ستاسو د ماشوم په زده کړه کې د مرستې لپاره مشوره یا ملاتړ وکړي.

ځینې ماشومان د هغې مرستې څخه چې ښوونځي یې چمتو کولی شي اضافه مرستې ته اړتیا لري. سره له دې چې ښوونځي هڅه کړي، که ستاسو ماشوم پرمختګ نه کوي یا د زده کړې په وړاندې خنډ لري، EHCNA کیدی شي بل گام وي.

که چیرې یو ماشوم د زده کړې ستونزې یا داسې معلولیت لري چې د دوی د شاته پاتې کېدلو سبب ګرځي، او تاسو باور لرئ چې ښوونځی (یا کالج یا نرسري) د اړتیا وړ مرستو د چمتو کولو توان نلري بیا نو اړتیا ده چې د LA څخه غوښتنه وشي. که چیرې LA باور ولري چې ستاسو د ماشوم ځانګړي تعلیمي اړتیاوې کیدی شي د هغې مرستې په پرتله ډېرې مرستې ته اړتیا لري چې د زده کړې یوه عامه اداره یې کولی شي چمتو کړي، دوی په لازمي ډول باید د EHC اړتیاو ارزونه ترسره کړي.

که چیرې ماشوم یا ځوان ځانګړي زده کړې ته اړتیا (SEN) ولري، تاسو کولی شئ یوازې د EHC د اړتیاو ارزونې غوښتنه وکړئ. چېرته چې یوازې د روغتيايي یا ټولنیز پاملرنې اړتیاوې شتون ولري، دا د تطبیق وړ ندی. په قانون کې، یو ماشوم SEN لري که چیرې دوی د زده کړې ستونزې یا معلولیت ولري چې د ځانګړي تعلیمي ملاتړ (SEP) چمتو کولو غوښتنه کوي.

د 2014 ماشومانو او کورنیو قانون 20 برخه، یو ماشوم د ځانګړي تعلیمي اړتیاوو (SEN) لرونکی تعریف کوي که هغه "د زده کړې ستونزه یا معیوبیت لري چې د هغه یا هغې لپاره د ځانګړي تعلیم چمتو کولو غوښتنه کوي".

یو ماشوم د زده کړې ستونزه لرونکی ګڼل کېږي که دوی:

- په زده کړه کې د ورته عمر د ډیرې نورو په پرتله د پام وړ لوی مشکل لري یا
- معلولیت لري چې دوی د هغه ډول اسانتیاوو کارولو مخه نیسي یا منع کوي چې په عمومي ډول د ورته عمر نورو لپاره په عام ښوونځیو کې یا د 16 کلونو څخه وروسته عام بنسټونو کې چمتو کېږي.
- د 2010 مساواتو په قانون کې، یو شخص د معلول په توګه طبقه بندي کېږي که چیرې دوی فزیکي یا رواني نیمګړتیا ولري چې د عادي ورځني فعالیتونو د ترسره کولو په وړتیا باندې د پام وړ او اوږد مهاله منفي اغیزه ولري.
- عادي ورځني د هغه څه معنی ده چې خلک یې په منظم ډول ترسره کوي، د بیلګې په توګه تحرک، جامې اغوستل یا پاکول (فزیکي همغږي)، او خبرې اترې.
- اوږده مهاله معمولاً دا معنی لري چې نیمګړتیا باید لږترلږه یو کال دوام کړي وي یا یې تمه کېږي چې دومره به دوام وکړي.
- د پام وړ یعنی کوچنی یا سطحي ندی.
- فزیکي نیمګړتیا پدې که حسي ستونزې لکه د لید یا اوریدلو نیمګړتیاوې شامل دي.
- ذهني نیمګړتیا پدې کې د زده کړې ستونزې، آتیزم، دیسلېکسیا، د وینا او ژبې ستونزې، د پاملرنې د کموالي د هاپیر فعالیت اختلال (ADHD) شامل دي.

## د SEND طرز العمل کوډ وایي:

"د دې په پام کې نیولو کې چې ایا د EHC اړتیا ارزونه اړینه ده که نه، ځایي چارواکي باید پدې غور وکړي چې ایا داسې شواهد شتون لري چې د سره د دې چې د لومړيو کلونو چمتو کونکي، ښوونځي یا د 16 څخه وروسته ادارې د ماشوم یا ځوان د ځانګړو تعلیمي اړتیاو د پیژندلو، ارزولو او پوره کولو لپاره اړونده او هدفمند اقدام کړي، ماشوم یا ځوان د تمې وړ پرمختګ نه دی کړی". (9.14)

د SEND ادوایس سرې مرستندویه شمېره - 01737737300

تاسو ممکن د LA یا نورو مسلکي کسانو څخه واورئ چې "قانوني ازموينې" ته مراجعه کوي. دا د ماشومانو او کورنيو قانون 36 (8) برخې ته اشاره کوي. کله چې تاسو د EHC د اړتياو ارزونې لپاره غوښتنه واستوئ، د زده کړې، روغتيا او ټولنيزې پاملرنې څخه د متخصصينو يوه ډله به غوښتنلیک او ټول شواهد وگوري ترڅو وگوري چې آیا لاندي ريښتيا دي:

ايا چمتو شوي معلومات دا بڼيې چې ماشوم يا تنکی ځوان ممکن ځانگړي تعليمي اړتياوې ولري

ايا چمتو شوي معلومات بڼيې چې دا ممکن لازمي وي چې د هغه ملاتړ څخه چې په ښوونځي کې د لاسرسي وړ ده، ماشوم ته اضافه ملاتړ وکړي.

که دوی موافق وي چې:

1. معلومات بڼيې چې ماشوم يا تنکی ځوان ممکن ځانگړي تعليمي اړتياوې ولري

او

2. معلومات بڼيې چې ماشوم يا تنکی ځوان ممکن د هغه څه څخه چې په ښوونځي کې شتون لري ډير ملاتړ ته اړتيا لري

...

بيا به دوی موافقه وکړي چې د EHC اړتياو ارزونه ترسره شي، مگر دا تضمین نه کوي چې EHCP به صادر شي.

ځينې وختونه EHC ارزونې په اړه موافقه کيږي مگر ارزونه بڼيې چې ماشوم يا تنکی ځوان اضافي مرستې (او تمویل) ته اړتيا نلري چې EHCP يې راوړي. کيدای شي ارزونه دا وښيي چې ماشوم يا تنکی ځوان کولی شي د يو ښوونځي يا ادارې لخوا يې د اضافي تمویل پرته ملاتړ وشي (د مثال په توگه د SEN ملاتړ).

په پيل کې چې هرڅومره ډير معلومات چمتو شي، هغومره د ارزونې د ترسره کيدلو چانس ډير ډيري. دا د شواهدو يوه برخه جوړوي چې سوري به ورته کتنه وکړي. انديښنې او د ښکېلو مسلکي کسانو لیست باید په واضح ډول بيان شي. په دې باندې تمرکز وکړئ چې څرنگه د ماشوم اړتياوې په کور کې د دوی په ژوند باندې اغيزه کوي. دا د هغه څه په پرتله چې ښکاري کيدی شي خورا پېچلي وي ځکه چې والدين معمولاً، پرته لدې چې په بشپړ ډول پدې پوه شي، په کور کې او/يا له ښوونځي څخه بهر د خپل ماشوم اړتياو پوره کولو په اړه د مرستې لپاره خپلې لارې اختراع کوي يا ځانونه ورسره عيار کوي. دا کلیدي معلومات دي چې باید شریک شي او ډيری وختونه بهر پاتې کيږي.

ايا زه باید لومړی د ښوونځي / کالج / د لومړيو کلونو ادارې سره خبرې وکړم؟

هو، دا به گټور وي چې LA ته د لیکلو دمخه د خپلو انديښنو په اړه وغږیږئ. تاسو باید د اړونده ټولگي يا مضمون ښوونکي، د ښوونځي SENCO يا په کالج کې هغه کس چې د SEN چمتو کولو مسولیت لري او مشر ښوونکي يا مدير سره خبرې وکړئ.

څه پېښیږي که چیرې LA پریکړه وکړي چې EHC ارزونې ته اړتيا نلري؟

LA باید تاسو ته ووايي چې ولې داسې فکر کوي چې د EHC ارزونې ته اړتيا نلري (په لیکلي بڼه). دا باید تاسو ته پدې اړه هم ووايي:

• د ځانگړي تعليمي اړتياو او معلولينو محکمې (SENDIST) ته د اپیل حق او د اپیل کولو وخت کچه

• د اختلاف خپلواکه حل او منځگړیتوب

• نور معلومات، مشوره يا ملاتړ څنگه تر لاسه کړئ.

که تاسو د پریکړه سره موافق نه یاست، SEND ادوايس سوري کولی شي تاسو ته ستاسو اختیارونه تشریح کړي.